

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	DE GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOMORFOLOGIE- PEDOLOGIE-GEOMATICĂ
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	DEZVOLTARE TERITORIALĂ INTELIGENTĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea capitalului natural						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Laura Comănescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Laurențiu Ilie						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar/laborator	28
Ore online din total ore din planul de învățământ	14	din care: curs	14	seminar/laborator	0
3.3 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.4 Total ore studiu individual					69
3.5 Total ore pe semestru					125
3.6 Număr de credite					15

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezentări ppt, studii de caz on line
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezentări ppt,

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul cunoaște și înțelege conceptele, teoriile, principiile și metodele de analiză legate de problematica dezvoltării teritoriale inteligente, într-o perspectivă interdisciplinară</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică semnificațiile și modalitatea de întocmire a documentațiilor de amenajarea teritoriului și urbanism și a unor studii, planuri și programe de dezvoltare</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a</p>
-------------------	--

	<p>analiza date geospațiale și a evalua impactul diferitelor strategii de dezvoltare în teritoriu</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște importanța smart cities și smart villages și explică principalele componente și caracteristici</p> <p>Studentul/absolventul explică și analizează modul de gestionare a resurselor naturale și antropice la nivel micro- sau macro-teritorial, într-un mod eficient, echitabil și responsabil, răspunzând unor provocări actuale precum cele demografice, poluarea, schimbările climatice și inegalitățile sociale</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente inovative de analiză – diagnoză, planificare și proiectare teritorială</p> <p>Studentul/absolventul utilizează, sintetizează și coroborează date și informații, într-un mod integrat, din mai multe surse oficiale</p> <p>Studentul/absolventul utilizează software-uri pentru analiza și vizualizarea datelor geospațiale relevante cu scopul de a sprijini deciziile legate de dezvoltarea urbană și rurală, precum și de gestionarea resurselor</p> <p>Studentul/absolventul analizează date specifice și utilizează tehnologii inteligente pentru crearea unui model sustenabil de dezvoltare urbană/rurală</p> <p>Studentul/absolventul utilizează instrumente moderne de management teritorial și tehnologii inovatoare care susțin o dezvoltare inteligentă și participativă</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul elaborează analize teritoriale, atât prin prisma componentelor sectoriale cât și într-un mod integrat, cu propunerea de soluții/măsuri sustenabile, contribuind astfel la o dezvoltare inteligentă a teritoriului</p> <p>Studentul/absolventul întocmește secțiuni din documentațiile de amenajarea teritoriului și urbanism, proiecte, studii, planuri și programe de dezvoltare, la nivel multi-scalar</p> <p>Studentul/absolventul generează, pe baza analizelor complexe, soluții inovatoare de dezvoltare inteligentă adaptate la specificul teritorial</p> <p>Studentul/absolventul propune soluții bazate pe valorificarea optimă a resurselor locale, inovare, TIC și care să conducă la îmbunătățirea calității vieții locuitorilor</p> <p>Studentul/absolventul participă la elaborarea planurilor de măsuri în domeniile cheie ale managementului resurselor prin soluții de gestionare sustenabilă a capitalului natural și antropice</p>

7. Conținut

7.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	1.Cadru teoretic privind capitalul natural - definiție - caracteristici - componente - concepții științifice	Expunere, problematizare, conversație, prezentare ppt/ on line	4h
2.	2.Funcțiile capitalului natural și metodele de evaluare -introducere -capitalul natural ca generator de bunuri și servicii -valoarea economică a capitalului natural -metode de estimare a valorii economice a capitalului natural	Expunere, problematizare, conversație, prezentare ppt/ / on line	4h
3.	3. Relieful și dezvoltarea teritorială inteligentă	Expunere, problematizare, conversație, prezentare ppt/ /	4h

	-caracteristicile litosferei și importanța economică a acesteia -tipuri de resurse de subsol, clasificare, utilizare, măsuri pentru utilizarea durabilă -caracteristicile reliefului cu rol în dezvoltarea teritorială - relieful – factor de favorabilitate - relieful- factor de restrictivitate - riscurile geomorfologice și impactul lor în teritoriu	on line	
4.	4. Clima și hidrografia – raportul lor cu dezvoltarea teritorială inteligentă - influența climei - rolul hidrografiei - riscurile climatice și hidrice și impactul lor în teritoriu	Expunere, problematizare, conversație, prezentare ppt/ / on line	4h
5.	5.Învelișul biogeografic și dezvoltarea teritorială inteligentă - biodiversitatea - diversitatea specifică - ecodiversitatea	Expunere, problematizare, conversație, prezentare ppt/ / on line	4h
6.	6. Căile de deteriorare a capitalului natural -Transformarea ecosistemelor terestre -Alterarea circuitelor biogeochimice - Impactul antropic	Expunere, problematizare, conversație, prezentare ppt/ / on line	2h
7.	7. Priorități în conservarea capitalului natural -Identificarea priorităților -Criterii utilizate pentru stabilirea priorităților în conservare -Tehnici în stabilirea priorităților în conservare - Conceptul de dezvoltare durabilă - Aplicarea conceptului de dezvoltare durabilă la capitalul natural	Expunere, problematizare, conversație, prezentare ppt/ / on line	4h
8.	8. Stadiul actual al managementului capitalului natural -Elaborarea planului național pentru managementul biodiversității -Etapile realizării unui program național de evaluare, conservare și utilizare durabilă a biodiversității -Programe internaționale care studiază componentele capitalului natural	Expunere, problematizare, conversație, prezentare ppt/ / on line	2h

Bibliografie

Referințe principale:

CRISTOFOR S., IORDACHE V., VĂDINEANU A., *Dezvoltarea durabilă: teorie și practică* (Vol.II) – Partea a III-a, București: Editura Universității.

LIMBURG R.V., O'NEILL V.R., COSTANZA R., FARBER S., (2002), *Complex systems and valuation*. Ecological Economics 41(3), p.409-420, 2002.

MIHAI C., TĂLMACIU M., (2005), *Nivelul capitalului natural și necesitatea conservării lui*, Analele Științifice ale Universității A. I. Cuza Iași, Tom. L/LI

VĂDINEANU, A. (1998), *Dezvoltarea Durabilă- teorie și practică*, Vol.1, București: Editura Universității.

<p>ZAMAN Gh., GHERASIM Z., (2000), <i>Evaluarea capitalului natural si a bunurilor intangibile</i></p> <p>Referințe suplimentare:</p> <p>ALCAMO J. et al., (2003), Millennium Ecosystem Assessment, Ecosystems and Human Well-Being: A Framework for Assessment. Island Press, Washington, 2003.</p> <p>COSTANZA R., XU LIU-FU (editors) (2005), Handbook of Ecological Indicators for Assessment of Ecosystem Health, CRC Press, Boca-Raton, London, p.333-353.</p> <p>HAYCOCK, N., T. BURT, K. GOULDING, G. PINAY (EDS) (1996), <i>Buffer zones – their processes and</i></p>			
7.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Stabilirea arealelor de lucru și a subiectelor proiectelor. Baza cartografică necesară	conversația, expunerea	2h
2.	Dezvoltarea teritorială inteligentă într-un anumit areal (proiect) avându-se în vedere componentele mediului natural	Documentare, realizare materiale grafice și cartografice în SIG	26h
<p>Bibliografie</p> <p>BALTEIRO-DIAZ L., ROMERO C., Valuation of environmental goods: A shadow value perspective. Ecological Economics, 64 (3), p.517-521, 2008.</p> <p>FUNTOWICZ S., RAVETZ J., O'CONNOR M., (1998), Challenges in the use of Science for Sustainable development. International Journal of Sustainable Development and World Ecology. (1), p.99-107.</p> <p>NEGREI C., (1996), Bazele economiei mediului, Edit. Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>NORBERG J., PETTERSEN G.D., PRITCHARD R., (2002), Resilience management in social-ecological systems: A working hypothesis for a particularity approach, Conservation Ecology 67(1), p.14.</p> <p>VĂDINEANU R., VĂDINEANU A., NEGREI C., (2004), Analiza economică a capitalului natural, în "Vădineanu A. (Edit.) Managementul Dezvoltării: O abordare ecosistemică" p.133-159, Editura Ars Docendi.</p> <p>VĂDINEANU A., Managementul dezvoltării, (1998), O abordare ecosistemică, Editura Ars Docendi.</p> <p>WACKERNAGEL, M., REES, W., (1997), Perceptual and Structural barriers to investing in natural capital: economics from an ecological footprint perspective. Ecological Economics 20, p.3-24.</p> <p>WALKER B., CARPENTER S., ANDERIES J., ABEL N., CUMMING G., JONSEN M., LEBEL L.,</p>			

8. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Comunitățile, asociațiile profesionale și angajatorii apreciază necesitatea studierii capitalului natural ca bază materială pentru dezvoltarea teritorială. Componentele capitalului natural și evaluarea acestora sunt pârghii definitorii în stabilirea direcțiilor de dezvoltare teritorială.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere în nota finală (%)
9.4 Curs	Examen oral	Prezentare, argumentare (discuție pe baza unui subiect dat)	20
9.5 Seminar/ Laborator	Prezentare portofoliu	Evaluare ppt (Prezentarea orală și discutarea acestuia de profesor și colegi)	80
9.6 Standard minim de performanță: Minim 5 puncte acumulate din însumarea punctajului la examenul oral și prezentarea portofoliului. Prezența la cel puțin jumătate din orele de seminar pentru a participa la examen.			

Data completării

22.09.2025

Titular de curs

Prof.univ.dr. Laura Comănescu

Titular de seminar

Dr. Laurențiu Ilie

Data avizării

Director de departament

Conf.univ.dr. Răzvan Oprea